

**Пояснительная записка
к расписанию уроков 1 класса
Общеобразовательного частного учреждения
«Новая гуманитарная школа»
2019 - 2020 учебный год**

Расписание уроков 1 класса Общеобразовательного частного учреждения «Новая гуманитарная школа» составлено на основании санитарных правил и норм СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый (в НГШ – уроки по 40 минут).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе (пункт 10.10. № 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации и обучения в общеобразовательных школах при организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы») в сентябре месяце в Общеобразовательном частном учреждении «Новая гуманитарная школа» обеспечивается организация адаптационного периода, при помощи использования на уроках программы учебного адаптационного курса «Введение в школьную жизнь». Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, подвижными играми на воздухе.

В НГШ на адаптацию 1 класса отводятся две первые недели обучения, так как данные учащиеся посещали группу подготовки к школе при НГШ в течение предыдущего учебного года и были активно включены в общий учебно-воспитательный процесс.

В 1 классе во все дни недели в соответствии с нормами СанПиН в середине учебного дня предусмотрено введение динамической паузы, что не отражается на объеме учебной нагрузки. При проведении ежедневной оздоровительной динамической паузы время отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на детской игровой спортивной площадке, в спортивном зале. В 1-м классе динамическая пауза указывается в расписании занятий, проводится в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут.

Организация учебного процесса 1 класса при введении Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС) строится на динамичном нелинейном расписании. Нелинейная модель расписания в школе является способом изменения условий образовательного процесса, с целью обучения детей навыкам общения и сотрудничества, поддержания оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться — постоянно расширяя границы своих возможностей.

Построение учебного расписания 1 класса НГШ опирается именно на этот принцип, основа которого – учет ритмов учебной деятельности. Показателем качественного расписания является эффективность образовательного процесса.

Нелинейная динамическая модель образовательного процесса 1 класса НГШ решает следующие задачи:

1. Отказ от предметно-урочной системы как основной формы учебного процесса.

Появляются новые формы занятий: творческие занятия, целевые прогулки, образовательные путешествия, педагогические мастерские, проектная деятельность и другие.

2. Переход от содержания образования, построенного на усвоении ЗУНов к развитию универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия соотнесены с проектом «Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», и определены как умение, при котором ребенок осваивает несколько образовательных областей.

3. Создание условий, при которых ребенок будет получать опыт, самоопределяться по интересам. Ребенок выбирает занятие по интересам из предложенных кружков внеурочной деятельности (см. план внеурочной деятельности 1 класса).

Те условия, в которых живет младший школьник, влияют на здоровье, физическое и психическое развитие, эмоциональное состояние ребенка, социально-психологическую адаптацию. Если учитывать, что младший школьник проводит в школе 40-70 % времени, то важно грамотно распределить время на учебу, отдых, прогулку, занятия кружковой работой.

Поэтому учебный процесс в 1 классе НГШ организован таким образом, чтобы учебная деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, гармонично сочеталась с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности.

Результаты интеграции учебных предметов проявляются в развитии творческого мышления учащихся, оно способствует интенсификации, систематизации учебно-познавательной деятельности, а также овладению грамотой культуры. Задача интегрирования не только показать области соприкосновения нескольких учебных

дисциплин, а через их органическую реальную связь дать ученикам представление о единстве окружающего нас мира.

Поэтому в расписании уроков для обучающихся уровня начального общего образования основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1 настоящего приложения) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

В 1 классе в учебный процесс введены занятия по внеурочной деятельности, цель которых развитие творческого потенциала. Как показывает практика, чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Для занятий внеурочной деятельности характерны: максимальная насыщенность разными видами познавательной деятельности, использование программированного и проблемного обучения.

Таблица 1.

Шкала трудности предметов для 1-х классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык	7
Русский (родной) язык	7
Окружающий мир/информатика	6
Литературное чтение	5
Литературное чтение на родном языке	5
ОРКСЭ	4
ИЗО /музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1